


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов навыков по организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.
- профессиональная подготовка бакалавров для обеспечения работ по освоению территорий для использования под строительство объектов ландшафтной архитектуры, улучшению санитарно-гигиенических и микроклиматических условий населённых мест.

Задачи дисциплины:

- дать знания по градостроительную оценку природных условий и геологических процессов; рельеф и влияние на градостроительную ситуацию; принципов организации производства работ по инженерному благоустройству территории.
- приобретение навыков проектирования и знаний, касающихся осуществления работ по вертикальной планировке (организации рельефа) территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» относится к факультативной (ФТД.01).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, Геодезия, Ботаника, Строительное дело и материалы, Ознакомительная практика, Декоративная дендрология, Архитектурная графика и основы композиции, Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный рисунок, Декоративная дендрология, Газоноведение, Почвоведение, Экология растений, Геоботаника, Цветоводство, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Цветоводство, Физиология растений, Генетика и селекция, Ландшафтное проектирование, Ландшафтный дизайн, Древесные растения в ландшафтной архитектуре, Основы лесоведения, Организация лесосеменной базы.

Дисциплина является *сопутствующей* для Творческая практика (по проектированию открытых пространств), Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Лесные и декоративные питомники, Основы интродукции и акклиматизации растений.

Дисциплина будет основой для изучения *последующих* дисциплин Проектирование водоемов в садах и парках, Фитодизайн интерьеров, Исполнительская практика, Защита растений

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к уровню освоения дисциплины


Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции (ПК-3, ПК-8).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции
ПК-3. Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<p>Знать: основные технологии производства работ по вертикальной планировке территории, устройству дренажных систем и ливневой канализации на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: выбирать наиболее подходящие конструкции и технологии для решения проектных задач, связанных с преобразованием рельефа и гидротехническими мелиорациями на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: технологиями производства земляных работ на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; по устройству дренажных систем на объектах ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-8. Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p>Знать: требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды, основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений</p> <p>Уметь: привести естественный рельеф в состояние, обеспечивающее наиболее благоприятные условия для общего планировочного решения; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы.</p> <p>Владеть: современными методами исследования объектов ландшафтной архитектуры; навыками сопоставления и критического анализа альтернативных вариантов конструктивных и технологических решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; навыками использования САПР для решения проектных задач, связанных с проектированием организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Краткое содержание курса. Принципы организации инженерной подготовки территории. Основные формы рельефа и способы его оценки. Оценка территории по природным условиям и физико-геологическим процессам и явлениям. Вертикальная планировка на озеленяемой территории. Вертикальная планировка линейных сооружений методом продольных и поперечных профилей. Вертикальная планировка линейных сооружений методом красных горизонталей. Вертикальная планировка улиц, перекрестков, площадей. Вертикальная планировка инженерных сооружений (откосы, подпорные стенки) методом красных горизонталей. Картограмма земляных работ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются традиционные образовательные технологии (практические занятия, тестирование) и активные инновационные образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме применяется при обсуждении выступлений студентов, работа в малых группах при решении задач, групповой разбор результатов практических работ.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопросы, составление обзоров по отдельным темам и др.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирование, вопросов на практических занятиях, активных семинаров.